

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крымская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Крымская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Крымская ООШ
(протокол от 01 апреля 2021 г. № 4)
01 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Крымская ООШ



И.В.Кожухарева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крымская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год**

п.Крымский

Введение

Процедуру самообследования МБОУ Крымская ООШ регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 об обновлении информации об образовательной организации. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8), образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля текущего года, размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 20 апреля текущего года.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования в МБОУ Крымская ООШ»:

1. Кожухарева Ирина Витальевна– директор школы – руководитель группы;
2. Снежкова Ирина Евгеньевна - учитель, председатель профсоюза– член группы;
3. Калдани Мария Алексеевна- руководитель ШМО объединения педагогов начального образования– член группы.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Крымская ООШ) |
| Руководитель | Кожухарева Ирина Витальевна |
| Адрес организации | 346640, Ростовская область, Семикаракорский район, п.Крымский ул. Гагарина, 1 |
| Телефон | 8(863 56) 2-63-86 |
| Адрес электронной почты | krimskii@bk.ru |
| Учредитель | Администрация Семикаракорского района |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | Серия 61 ЛО1 №0002499 ; рег.№ 4875 от 21.05.2015г., бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025442, рег.№ 1464 от 21.02.2012г по 21.02.2024г. |
| Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Утвержден Отделом образования Администрации Семикаракорского района от 30.07.2019 года № 482 |
| Локальные акты учреждения: | Положения Правила |

| | |
|--|--|
| | Приказы Инструкции Распоряжения Коллективный договор Учредительный договор |
|--|--|

Крымская восьмилетняя школа была открыта в 1972 году, здание двухэтажного совхозного общежития было реконструировано под школу на 120 посадочных мест. Школе был присвоен статус основной общеобразовательной школы.

С первых лет своего существования образовательное учреждение развивается как педагогическая среда, сочетающая в себе основные направления современной школы: использование дифференцированного подхода к личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование сознательного выбора жизненной позиции.

В 2011 году школа получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Создан и работает Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление школы, которое призвано способствовать развитию организаторских способностей, творческой самостоятельности, активного участия учеников в жизни школы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Крымская ООШ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение: объединение педагогов начального образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Учебный план МБОУ Крымская ООШ разработан на основе основных федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Областным законом «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

Постановления:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологии, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010г. № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 №387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 Л- 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Программы:

- Примерные основные образовательные программы начального общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2017 № 3/15);

Устава МБОУ Крымская ООШ

Общая численность обучающихся (показатели 1.1-1.4)

Статистика показателей за 2019-2020 учебный год, за 2020-2021 учебный год, за 2021-2022 по итогам 2-й четверти.

| Уровень образования | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| начальная школа | 43 | 41 | 37 |
| всего | 43 | 41 | 37 |
| Средняя наполняемость обучающихся в классах | 10,8 | 10,3 | 9,25 |

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Численность и удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (показатель 1.5)

Статистика показателей за 2019-2020 учебный год, за 2020-2021 учебный год, за 2021–2022 учебный год, по итогам четверти (указана численность обучающихся, которые аттестуются по итогам данного периода).

| человек/% | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего обуч-ся | 36/100% | 19/100 | 29/100 |
| Из них успевают | 36/100% | 19/100 | 29/100 |
| Окончили год с отметками «4» и «5» | 15/41,67% | 10/52,63 | 14/48,28 |
| Окончили год с отметками «5» | 0/0 % | 0/0% | 0/0% |
| Окончили год с одной отметкой «3» | 1/2,7% | 0/0 % | 0/0% |
| Не успевают | 0/0% | 0/0 % | 0/0% |
| Оставлены на повторный курс обучения | - | - | - |
| Переведены условно | - | - | - |

Выводы: В школе стабильный рост количества числа обучающихся. Качество обученности повысилось в сравнении с 2019-2020 уч.годом на 6,61%, понизилось в сравнении с 2020-2021 уч.годом на 4,35%. Успеваемость осталась без изменений 100%.

Рекомендации: Учителям – предметникам и учителям начальных классов необходимо продолжать выбирать рациональную и оптимальную систему методов и приёмов обучения, тщательно продумывать цели, задачи урока, применять современные и традиционные технологии с целью повышения качества знаний учащихся. Коллективу учителей школы следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость не снижалась, а повышалась. Для этого должны использовать все резервы: организация работы не только с более активными обучающимися, но и с детьми, у которых есть пробелы в знаниях по тем или иным предметам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 70 от 30.06.2016 г.)

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это система, отражающая степень соответствия достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку, осуществляемую самой школой обучающимися, педагогами, администрацией.

Администрация школы проводит систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников по всем предметам учебного плана.

В течение 2020 учебного года объектами внутришкольного мониторинга являлись:

- **Обучающийся.** Были изучены степень адаптации к обучению обучающихся 1 класса, уровень успеваемости учащихся, уровень качества знаний, уровень степени обученности учащихся (по всем предметам), уровень сформированности универсальных учебных действий учеников 3 класса, физическое воспитание и состояние здоровья школьников.
- **Педагогические работники.** Диагностика уровня профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы.
- **Образовательный процесс.** Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся, выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена в полном объеме. По материалам проверок написано 9 справок, 4 аналитических приказа, проведено 2 мониторинговых исследования; написано 2 отчета; протоколы.

Все данные по итогам четвертей, полугодий, года; другие статистические данные обобщались в виде информационных справок. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре (проведено 9 совещаний),

4 педагогических совета. Ежемесячно директором школы проводились совещания, которые носили аналитический и обучающий характер.

Анкетирование учащихся и их родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом устанавливает эффективную «обратную» связь и является наравне с индивидуальными встречами с родителями учащихся обязательным в деятельности руководства. Были проведены индивидуальные встречи с родителями, анкетирование учащихся и их родителей.

Повышение количества индивидуальных встреч родителей с администрацией школы способствовало повышению эффективности.

Классными руководителями, учителями - предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

- Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах школьников. Положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

- Еще одним из способов реализации проекта «Одаренные дети» являются предметные Всероссийские школьные олимпиады, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях.

Первый тур – предварительный, внутришкольный, где участие принимают все желающие.

Цель тура: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся, после него начинается усиленная подготовка с учащимися, занявших призовые места.

В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 20 (из 37 человек).

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами были награждены 15 обучающихся, занявшие 1,2,3 места.

Углубленного обучения отдельных учебных предметов в МБОУ Крымская ООШ нет (показатели 1.20).

Численность и удельный вес обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий от общего количества обучающихся(показатели 1.22).

| учебный год | человек/% |
|-------------|-----------|
| 2019-2020 | 42/97% |

| | |
|-----------|------|
| 2020-2021 | 0/0% |
| 2021–2022 | 0/0% |

В МБОУ Крымская ООШ нет обучающихся находящихся на постоянном дистанционном обучении.

Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ Крымская ООШ нет (показатели 1.23).

Анализ воспитательной работы МБОУ Крымская ООШ за 2021 год.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МБОУ Крымская ООШ в 2021 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога–психолога, родителей, Отдела образования Администрации Семикаракорского района, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов опеки, ЦЗН.

Целью воспитания в нашей школе являлось создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели в 2021 году перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- 1.Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- 2.Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 3.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 4.Совершенствование системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного

процесса в школе; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

5. Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

6. Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;

7. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

8. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Традиционные дела школы в 2021 году:

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:

Общешкольные (традиционная символика: гимн, эмблема, законы школы, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, общешкольная конференция)

Проведение предметных недель.

Школьные праздники

Участие классов в общешкольных, классных, онлайн мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и

познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

| Месяц | Мероприятия |
|----------|--|
| Сентябрь | Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»; Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане, Волгодонске. |
| Октябрь | День Здоровья День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники (в классах, конкурс чтецов) Дни безопасности ПДД |
| Ноябрь | День матери (изготовление открыток). Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. |
| Декабрь | Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Неделя воинской славы. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза |
| Январь | Освобождение Ростова-наДону и Семикаракорского района от немецко-фашистских захватчиков. Дни безопасности ПДД. |
| Февраль | Месячник военно-патриотического воспитания. День защитника Отечества. День героя-антифашиста. |
| Март | 8 марта – Международный женский день. День Земли. |
| Апрель | День здоровья. День космонавтики. Экологический марафон. Дни безопасности ПДД. |
| Май | День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Спасибо деду за победу». Шествие «Бессмертного Полка» Последний звонок. |
| Июнь | День защиты детей. Праздник открытия ЛДП. |

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Воспитательная работа строится на основании действующих в школе воспитательных программ:

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения обучающихся «Подросток и закон»;
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Профилактическая программа по формированию ЗОЖ;

использование педагогами школы разнообразных средств, методов и форм воспитывающей деятельности.

Использование различных форм работы (беседа-практикум, душевный разговор, ситуативный практикум, беседа-диалог, игровая программа-размышление, классный час-размышление, мастерская общения, тренинги, уроки, классные часы, конкурсы, индивидуальные беседы, наблюдение за поведением учащихся, изучение личности ребенка через анкетирование, тестирование, консультация, обмен мнениями, моделирующие игры, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки) позволило расширить их социальный опыт, способствовало формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; создавало необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; способствовало формированию нравственного самосознания, предоставлял возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. Для развития воспитательного процесса основной дидактической технологией остается игра. Классные руководители начальной школы формируют не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в нормы поведения детей в разных условиях – таким образом, игра становится школой воспитания и обучения.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей «Никто не забыт, ничто не забыто». Школьный музей функционирует с 2014 года, ведет свою работу на основе положения о музее и уставе. Программа школьного музея осуществляет работу по направлениям: Поисково-исследовательская: - поиск новых экспонатов и исторических

фактов; работа с библиотечно-архивными фондами. Информационно - познавательная: - встречи со знаменитыми и интересными людьми станицы (участниками локальных войн, ветеранами труда); публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт; использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы. Экскурсионная: подготовка экскурсоводов из состава музейного актива: проведение экскурсий в музее. Реставрационно-оформительская: оформление стендов и витрин; уход за экспонатами и их реставрация; ведение учетной документации музея. Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке докладов; библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке. При проведении общешкольных мероприятий.

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%).

Развитие системы дополнительного образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:

| Направления | 2021 |
|--------------------------|------|
| Художественное | 24 |
| Социально-педагогическое | 0 |

| | |
|--------------------------|----|
| Техническое | 14 |
| Туристско- краеведческое | 0 |
| Физкультурно- спортивное | 14 |
| Естественнонаучное | 0 |

Учащиеся МБОУ Крымская ООШ в 2021 году принимали также активное участие в различных творческих конкурсах.

| Мероприятие, конкурс | Ответственный | Участники | Результат |
|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Муниципальный отбор лучших работ для участия в региональном дополнительном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие» | Салтыкова С.Л. | Ильичев Роман | 2 место |
| Районный конкурс школьных детских объединений/ организаций «Моя любимая организация» | Калдани М.А. | Д/о «Звездочки» Крымская ООШ | 1 место |
| Районный Фестиваль школьных краеведческих музеев «Школьный музей: новые возможности» | Снежкова И.Е. | Гришина Софья Граверсон Артем | 1 место |
| Муниципальный конкурс литературных творческих работ «Их имена, как раны, на сердце запеклись» | Салтыкова С.Л. | Гришина Софья | 2 место |
| Муниципальный литературный конкурс «100 строк о моей Малой Родине» | Салтыкова С.Л. | Салтыкова С.Л. | участие |
| Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» | Снежкова И.Е. Салтыкова С.Л. | Иванова Алена Гришина Софья | 2 место 2 место |
| Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе ЛМК «Голос памяти» | Салтыкова С.Л. | Обучающиеся 1-4 классов | Победитель |
| Муниципальный этап | Салтыкова С.Л. | Гришина Софья | 1 место |

| | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| областного конкурса «Вспомним вместе. Читают дети строки о войне» | Снежкова И.Е. | Граверсон Артем Чаркин Дмитрий | 1 место 3 место |
| Региональный этап Всероссийской акции «День птиц» | Классные руководители | Обучающиеся 1-4 классов | участие |
| Региональный этап Всероссийской акции «День леса» | Классные руководители | | участие |
| Региональный онлайн- флешмоб «Спортивный Дон – Здоровая Россия» | Петрухина Д.С. | Обучающиеся 1-4 классов | участие |
| Региональный этап Акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» | Калдани М.А. | Обучающиеся 1-4 классов | участие |
| Муниципальный отбор для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса стендов «Эколята» | Васенко И.А. | Васенко И.А. | 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Кожухарева И.В. | Обучающиеся 1-4 классов | победител ь |
| Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций | Калдани М.А. | Обучающиеся 1-4 классов | участие |
| Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Калдани М.А. Снежкова И.Е. | Ильичев Степан Якимова Ксения | 2 место 2 место |

Качество кадрового обеспечения МБОУ Крымская ООШ (показатели 1.24 – 1.34).

На период самообследования в МБОУ Крымская ООШ работают 4 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Крымская ООШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Крымская ООШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о высшем образовании педагогических работников МБОУ Крымская ООШ

| Педагоги | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Учителя | 3 | 2 |
| Процентное соотношение | 60 % | 40 % |

Таким образом, 60 % педагогов имеют высшее образование.

Информация о категорийности педагогических работников МБОУ Крымская ООШ

| Педагоги | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| Учителя | - | 2 | 3 |
| Процентное соотношение | 0% | 60% | 40 % |

Таким образом, 40 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Информация о педагогическом стаже работников МБОУ Крымская ООШ

| | | |
|------------------------|----------|--------------|
| Педагоги | До 5 лет | Свыше 30 лет |
| Учителя | 2 | 3 |
| Процентное соотношение | 40% | 60% |

**Информация о квалификации педагогических работников МБОУ
Крымская ООШ на 01.01.2022 года(1 раз в три года)**

| № | ФИО | Год прохождения | Название курсов | Сроки |
|---|---|-----------------------|--|------------------|
| 1 | Снежкова Ирина Евгеньевна – учитель, внеурочная деятельность (высшее образование) | Учитель- 31.01.2019 г | Программа «Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС: педагогика начального общего образования» (144 часа) | до 31.01.2022 г. |
| | | Учитель-16.10.2020 г | Программа дополнительного профессионального образования «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС» | до 16.10.2023 |
| 2 | Салтыкова Светлана Леонидовна- учитель, внеурочная деятельность (диплом Учитель начальных классов по специальности 031200- «Педагогика и методика начального обучения, 1998 г.) (высшее образование) | Учитель-31.01.2019 г | Программа «Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС: педагогика начального общего образования» (144 часа) | до 31.01.2022 г. |
| | | Учитель- 25.10.2019 г | Программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | до 25.10.2022 г. |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------|
| | - | | | |
| 3 | Калдани Мария Алексеевна-учитель, внеурочная деятельность, ОРКСЭ, обучение на дому | Учитель – профессиональная переподготовка диплом « Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС (учитель начальных классов) | 15.11.2016 г | |
| | | Учитель-04.12.2020 г. | Программа «Педагогика и методика начального образования» «Информационные технологии как ресурс повышения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО | 04.12.2023 г |
| | | Учитель по внеурочной деятельности-11.10.2019 г | Программа дополнительного профессионального образования «Технологии научно-педагогической экспертизы эффективности инновационных процессов в образовании по проблеме « Организация и содержание дополнительного образования детей внеурочной деятельности в | до 11.10.2022г. |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------|
| | | | контексте ключевых задач национального проекта «Образование» (72 часа) | |
| | | Учитель-19.03.2021 г. | Программа « Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ФГОС (72 часа) | до 19.03.2024 г |
| | | Учитель - 04.02.2022 г. | Программа « Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС (72 часа) | до 04.02.2025 г |
| 4 | Савченко Татьяна Витальевна- учитель, внеурочная деятельность (диплом Квалификация учитель информатики основной общеобразовательной школы по специальности «Информатика» (2010 г) | Учитель – профессиональная переподготовка диплом по программе «Педагогика начального общего образования: деятельность учителя» (524 часа) | 25.01.2019 г | |
| | | Курсы-19.03.2024 | Программа « Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (72 часа) | до 19.03.2024 г |
| 5 | Петрухина Дарья Сергеевна- педагог -психолог, учитель (диплом по | Учитель – профессиональная переподготовка диплом по | 24.08.2018 г | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------|
| | специальности 44.02.01 Дошкольное образование) (29.06.2018 г) | квалификации педагог (учитель начальных классов)(288 часов) | | |
| | | Диплом (профессиональная переподготовка) по программе дополнительного профессионального образования «Реализация регионального (казачьего) компонента в общеобразовательных организациях Ростовской области» « Организация урочной и внеурочной деятельности на основе культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края» | 29.06.2018 г | |
| | | Педагог-психолог - 03.09.2021 г. | Программа « Деятельность педагога -психолога в соответствии с ФГОС (108 часов) | до 03.09.2024 г |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---|------------------|
| | | Учитель -08.11.2019 г. | Программа « Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (72 часа) | до 08.11.2022 г |
| | | Учитель – 20.08.2021 г | Программа «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов» (72 часа) | до 20.08.2024 г. |
| | | Учитель – 20.08.2021 | Программа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (72 часа) | до 20.08.2024 г. |
| 6 | Кожухарева Ирина Витальевна- директор, учитель иностранного языка, обучение на дому. Диплом о высшем образовании учитель математики по специальности | Учитель -24.12.2021 г | Программа «Педагогика и методика начального образования» по проблеме :ЭОР и ЦОР как средство повышения качества начального общего образования в условиях реализации | до 24.12.2024 г |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| <p>«Математика» (20.04.2007) Диплом о среднем профессиональном образовании квалификация Преподавание в начальных классах по специальности учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка. (27.06.2001 г)</p> | | ФГОС НОО в объеме 144 часов. | |
| | <p>Директор – профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (524 часа)</p> | 25.01.2019 г | |
| | <p>Директор – 20.08.2021 г.</p> | <p>Программа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях в объеме 72 часов»</p> | до 20.08.2024 г. |
| | <p>Директор – 15.10.2021 г.</p> | <p>Программа «Управление образованием» по проблеме «Проектное управление как механизм эффективного развития образовательной системы школы» в объеме 144 часов</p> | до 15.10.2024 г. |
| | <p>Учитель – 19.03.2021 г</p> | <p>Программа «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС в объеме 72 часов.</p> | до 19.03.2024 г. |

| | | | |
|--|----------------------------|---|------------------|
| | Директор – 30.10.2020 г | Программа «Управление образованием» по проблеме: «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией в объеме 36 часов. | до 30.10.2023 г. |
|--|----------------------------|---|------------------|

II. Инфраструктура.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В настоящее время коллектив школы, учитывая требования современной школы, создает необходимые условия для совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования.

В школе имеются следующие виды компьютерного оборудования и оргтехники:

- Персональный компьютер-10;
- Ноутбуки-11;
- Комплект мультимедийного оборудования-3;
- Интерактивные доски-3;
- Количество единиц множительной техники-8;
- Проекторов-2;
- Телевизоров-2.

Деятельность школы по информатизации образовательного процесса обусловлена современными требованиями к образовательному процессу.

Библиотека обладает следующими фондами:

- Учебники-939 экземпляров;
- Художественная литература-866 экземпляров

Оценка материально-технической базы

В школе 4 учебных кабинета, имеется помещение, приспособленное под спортивный зал. Кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Имеется музей, библиотека с фондом учебников, методической и художественной литературой, столовая на 54 посадочных мест, пришкольный участок. Здание имеет индивидуальное отопление, кабинет информационных технологий, кабинет педагога-психолога, кабинет по безопасности дорожного движения, школьный комплексно-краеведческий музей.

Материально-техническая база образовательного учреждения (показатели 2.6)

Здания

| | |
|-----------------|--|
| | Школа |
| Тип здания | типовое |
| Общая площадь | 896кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920488, дата выдачи 21.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 896кв.м. Инвентарный номер :5447Литер :А,Этажность :2.Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район, п. Крымский ,ул.Гагарина,1.Кадастровый (или условный номер) : 61-61-41/004/2008-201. |

III. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8/50,0% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 45,9% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 15 40,5% |
| – регионального уровня | | 0 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 % |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| – с высшим образованием | | 3 |
| – высшим педагогическим образованием | | 2 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2 |
| – с высшей | | 0 |
| – первой | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2/ 40% |
| – больше 30 лет | | 3/60% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1\20% |
| – от 55 лет | | 3\60% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5/ 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5/100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 20,8 |

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.